

Llengua Anglesa ESO

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Nota trimestral

La nota final de la convocatòria trimestral s'obté a partir de les notes obtingudes en les diferents unitats didàctiques, segons les dimensions detallades a continuació.

De caràcter general, els instruments d'avaluació a cada dimensió seran diferents i amb una àmplia varietat d'activitats i instruments d'avaluació que prevegin l'autoavaluació i la coavaluació dels alumnes i permetin fer un seguiment continu de cada alumne/a al llarg del procés d'aprenentatge.

DIMENSIONS		INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	PONDERACIONS
Específiques d'àmbit	Dimensió comprensió lectora	Proves escrites (2 per unitat) Feina a classe - dossier Deures	20% 10% 5%
	Dimensió expressió escrita	Proves escrites (2 per unitat) Redaccions (mínim 1 per unitat)	20% 10%
	Dimensió comunicació oral	Feina a classe (pràctica a l'aula)	10%
	Dimensió literària	Llibre de lectura (prova o projecte) i/o altres projectes	10%
	Dimensió actitudinal i plurilingüe	Ús de l'anglès com a llengua vehicular	5%
Comuna a totes les matèries	Dimensió actitudinal	-Respecte envers el professor/a, els companys, sí mateix i el seu entorn. Compliment de les normes de convivència i dels deures dels alumnes contemplats en les NOFC del nostre centre	5%
		-Esperit de superació i esforç. Voluntat de treball demostrada de manera regular	5%

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat el 50 % de la suma de les dimensions.

Observacions rellevants del instruments d'avaluació emprats.

De les 2 **proves escrites**, una serà competencial (Listening, Reading and Writing) i l'altra conceptual (gramàtica i vocabulari). En tots dos casos, la matèria serà acumulativa respecte a les unitats anteriors (avaluació sumativa). Del 40% assignat a les proves escrites, un 10% correspondrà a la prova conceptual i un 30% a la competencial.

En cas de les **redaccions**, l'alumne/a ha de lliurar una segona versió de la redacció corregida en funció de les anotacions del professor/a. En lliurar aquesta segona versió, la nota de la redacció pot pujar fins a un punt més de la nota obtinguda en el primer lliurament. Si l'alumne/a no lliura la redacció en la data fixada pel professor/a, la pot lliurar al llarg dels següents set dies naturals, però se li restarà un punt de la qualificació.

Les redaccions seran lliurades i retornades en format digital, sempre que sigui possible.

Llibre de lectura. Es treballarà al llarg del 2n i/o 3r trimestre. En el trimestre/s que no es treballi el llibre de lectura, el percentatge assignat s'afegirà al valor de les proves escrites o al d'altres projectes, segons s'escaigui.

En el cas de 4t ESO, el resultat de les proves de competències bàsiques es computarà com una prova més durant el 3r trimestre.

Justificació d'absència el dia d'una prova o examen.

Si l'alumne/a no assisteix a classe el dia que se li demani qualsevol d'aquests elements, haurà de justificar documentalment la seva absència al professor/a afectat per tenir dret a presentar-lo en un altre moment. Si no és així, el professor/a no acceptarà que l'alumne/a li entregui en un altre moment i per tant, aquest element constarà com a no entregat. En qualsevol cas, el professor/a comentarà el fet amb el tutor/a de l'alumne/a per assegurar-se que la falta és justificada.

Es tindrà en consideració les capacitats i habilitats dels alumnes amb dificultats a l'hora d'avaluar les diferents dimensions.

Per aprovar el trimestre caldrà haver superat $\geq 50\%$ la suma de les dimensions.

Activitats de recuperació trimestral

L'avaluació de la matèria és contínua, per la qual cosa si l'alumne suspèn un trimestre però supera el següent, es considerarà aprovat l'anterior.

Nota final contínua (juny)

La nota de la final contínua s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents trimestres. Segons:

$$QF = QT1*20 + QT*30 + QT3*50$$

QF = qualificació final

QT1 = qualificació del primer trimestre

QT2 = qualificació del segon trimestre

QT3 = qualificació del tercer trimestre

Cal tenir present que els termes emprats als informes d'avaluació per valorar el grau d'assoliment de l'alumne/a són qualitatius. Aquesta valoració, tant numèrica com qualitativa, té sempre un veritable sentit d'avaluació formativa i formadora, i resultarà del valor numèric

obtingut segons les indicacions detallades anteriorment i tenint en compte les equivalències numèriques següents:

AE: assoliment excel·lent (entre 9 i 10)

AN: assoliment notable (entre 7 i 8)

AS: assoliment satisfactori (entre 5 i 6)

NA: no assoliment (menys de 5)

RECUPERACIÓ MATÈRIA PENDENT CURSOS ANTERIORS

-Les dates de recuperació de les matèries de cursos anteriors es concentraran en una setmana al llarg del segon trimestre. Cada departament publicarà les primeres setmanes del curs què (prova i/o feina) ha de fer l'alumnat amb matèries pendents per aconseguir l'aprobat. L'alumnat amb alguna matèria a recuperar s'haurà de presentar el dia i hora específics per tal de fer una prova i/o lliurar la feina encomanada. L'alumnat rebrà totes les instruccions per recuperar la/es matèria/es a través d'un document que haurà de signar per garantir que ha rebut aquesta informació.

-L'alumnat amb matèries pendents de cursos anteriors que passi a un grup d'adaptació serà avaluat segons els criteris del departament de diversitat i pel professorat d'aquest mateix departament.