

M1 – Implantació de Sistemes Operatius

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Nota final de curs (ordinària)

La nota final del mòdul professional (MP) s'obtindrà a partir de les notes obtingudes en cada una de les unitats formatives (UF) que comprèn.

Els percentatges de la nota final del mòdul professional ponderats en funció de la importància i del temps invertit en cada unitat formativa són:

Nom de la Unitat formativa	Ponderació
UF1: Instal·lació, configuració i explotació del sistema informàtic	30,00%
UF2: Gestió de la informació i de recursos en una xarxa	50,00%
UF3: Implantació de programari específic	20,00%

Per tant, la qualificació final del Mòdul 1 serà:

$$Q_{M1} = 0,30 Q_{UF1} + 0,50 Q_{UF2} + 0,2 Q_{UF3}$$

Per aprovar el mòdul caldrà superar, amb una qualificació igual o superior a 5, les diferents unitats formatives de forma individual.

En cas de no superar alguna de les unitats formatives, l'alumne/a haurà d'examinar-se a la convocatòria extraordinària de les unitats formatives no superades.

QUALIFICACIÓ DE LES UFS

En cas de no superar alguna de les unitats formatives, l'alumne/a haurà d'examinar-se a la convocatòria extraordinària de les unitats formatives no superades.

- En cas que l'alumne suspengui haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària (i/o a convocatòries posteriors) únicament de la part suspesa.

Per la resta, els criteris d'avaluació i recuperació a complir són els generals del mòdul.

Avaluació de les Unitats Formatives

Per superar la UF l'alumne/a haurà d'assistir regularment a classe (veure normativa al respecte NOFC centre) en cas de faltar haurà de recollir i treballar pel seu compte els conceptes i procediments treballats durant la seva absència.

Donat que aquest mòdul té una orientació competencial, i atenent que en els cicles LOE els resultats d'aprenentatge (RA) està directament relacionats amb les competències professionals, per aprovar una UF caldrà aprovar, amb una nota igual o superior a 5, cada un dels (RA) que comprèn, per tal d'assegurar que el futur titulat hagi realment assolit les competències professionals associades al títol LOE.

Càlcul de la nota de les UFs.

La nota final de cada UF vindrà donada per la mitjana aritmètica ponderada de les notes de cada RA que conté, sempre i quan cada RA tingui una nota mínima de 5, segons les següents fórmules de càlcul:

$$Q_{UF1} = (0,53 Q_{RA1} + 0,18 \cdot Q_{RA2}) \cdot / 0,71$$

$$Q_{UF2} = (0,30 Q_{RA1} + 0,30 \cdot Q_{RA2} + 0,34 \cdot Q_{RA2}) \cdot / 0,94$$

$$Q_{UF3} = Q_{RA1}$$

Obtenció de la nota de les activitats de classe

S'entenen com a activitats, tots aquells exercicis, tallers i pràctiques de maquinari i programari que es realitzin a classe, tant en hores de pràctica com en hores de teoria, i aquells que siguin proposats pel professor.

Cada activitat està relacionada amb un o més d'un dels criteris d'avaluació (CAs) d'un resultat d'aprenentatge (RA) de la Unitat Formativa. En el cas de les activitats realitzades a classe incorporen diversos instruments d'avaluació, els quals contemplaran els coneixements teòrics o conceptuals i els procedimentals o instrumentals que conformen els resultats d'aprenentatge establerts; també es tenen en compte en l'avaluació a classe les activitats les capacitats clau (o transversals) del cicle formatiu: Tot això es veu clarament reflectit a la programació del mòdul. La nota de l'activitat de classe serà la mitjana aritmètica de tots els instruments d'avaluació usats en l'activitat.

Els possibles instruments d'avaluació a classe són:

- Demostració del producte final «in situ»
- Qüestionaris
- Presentació pública
- Anotacions del professorat
- Lliurament d'un e-portafolis personal de cada alumne
- Lliurament de documentació tècnica associada a la realització de les activitats

En tots els instruments d'avaluació a classe, excepte en el cas del qüestionari, l'obtenció de la nota es farà usant una rúbrica amb indicadors de realització i de nivell d'assoliment directament relacionats amb els criteris d'avaluació del resultat d'aprenentatge a què fa referència l'activitat i amb el mateix instrument d'avaluació; en alguns instruments d'avaluació també s'inclouen indicadors d'assoliment de capacitats transversals:

- En les demostracions del producte final «in situ» l'alumnat mostrarà al professor el resultat del desenvolupament de l'activitat demostrant el seu funcionament. Per la seva avaluació s'utilitzaran indicadors de realització dels CAs i nivells d'assoliment disposats en rúbriques.
- Els qüestionaris es realitzaran al Moodle, i consten de preguntes teòriques-pràctiques. La qualificació és numèrica, proporcionada de forma automàtica per Moodle. Cada qüestionari està associat a tots els CAs de l'activitat a la qual pertany.
- En la presentació pública l'alumnat mostrarà el seu assoliment de les competències al grup de classe; aquest instrument d'avaluació té en compte tant els CAs com també algunes capacitats clau com ara les habilitats comunicatives de l'alumnat, i tindrà els corresponents indicadors en la seva rúbrica.
- Els e-portafolis són instruments de comunicació – pàgines web – amb el professorat mitjançant els quals es fa palesa el procés d'aprenentatge i l'assoliment progressiu de les competències per part de l'alumnat. Són bàsicament instruments d'avaluació de capacitats transversals.
- El professorat pot, durant la realització de l'activitat, prendre anotacions per fer un seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumnat, de la seva participació activa dintre del grup de treball, de la seva actitud i d'altres capacitats clau.
- La documentació tècnica està vinculada amb els CAs relacionats amb la competència de saber documentar les activitats realitzades, presents en totes les UFs del mòdul. En la seva qualificació s'usaran rúbriques i es tindran en compte aspectes d'adequació i completi tut de continguts, de format i disseny, i comunicacionals.

Les activitats de classe es lliuraran mitjançant de la plataforma Moodle del centre, excepte si es diu explícitament el contrari.

Les activitats de classe en principi s'han de realitzar en grup i/o en equip, llevats dels qüestionaris. Malgrat això, es podran realitzar individualment en casos especials si el professorat ho considera adient.

Si una activitat de classe no es lliura, es considerarà suspesa amb una nota de 0.

Quant a les activitats de classe no lliurades, lliurades fora de termini o copiades s'aplicarà la normativa específica de la programació general de departament (PGD) del departament d'informàtica respecte al cicle.

Si un alumne té una falta d'assistència a classe justificada, el professor li permetrà lliurar les activitats de classe en un dia de mutu acord, o li proposarà alguna tasca addicional o simplement li farà la mitjana aritmètica de la resta d'activitats.

Si es detecta una activitat de classe copiada, s'aplicarà la normativa específica del departament d'informàtica del centre.

AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Recuperació d'Unitats Formatives

En cas que l'alumne/a hagi suspès alguna Unitat Formativa tindrà dret a una avaluació extraordinària que es durà a terme a final de curs.

En la recuperació de les UFs suspeses caldrà recuperar cada una dels RA efectuats a classe i suspesos de cada UF; si un RA suspès conté diversos nuclis formatius (NF), llavors l'alumne/a només haurà de recuperar els NFs que tingui suspesos per recuperar el RA.

Proves d'avaluació extraordinària

En el cas de RAs efectuats a classe, la prova de recuperació consistirà en:

- la realització d'un qüestionari
- la realització d'activitats pràctiques, de les quals es demanarà:
 - el lliurament de documentació tècnica
 - la demostració in situ

Els anteriors instruments d'avaluació asseguraran que l'alumne/a ha assolit en grau suficient els resultats d'aprenentatge suspesos.

Per aprovar el mòdul a l'avaluació extraordinària, caldrà superar totes les unitats formatives suspeses. En cas de no superar-ne alguna, el mòdul quedarà suspès.