

M6 – Administració de Sistemes Operatius

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Nota final de curs (ordinària)

La nota final del mòdul professional (MP) s'obindrà a partir de les notes obtingudes en cada una de les unitats formatives (UF) que comprèn.

Els percentatges de la nota final del mòdul professional ponderats en funció de la importància i del temps invertit en cada unitat formativa són:

Unitat formativa		Ponderació
UF1	Administració avançada de sistemes operatius	65%
UF2	Automatització de tasques i llenguatges de guions	35%

Per tant, la qualificació final del Mòdul 6 serà:

$$Q_{Q.M} = 0,65 * Q_{UF1} + 0,35 * Q_{UF2}$$

Per aprovar el mòdul caldrà superar, amb una qualificació igual o superior a 5, les diferents unitats formatives de forma individual. En cas de no superar alguna de les unitats formatives, l'alumne/a haurà d'examinar-se a la convocatòria extraordinària de les unitats formatives no superades.

L'expressió final del mòdul es realitzarà en forma de qualificació numèrica compresa entre **1 i 10 sense decimals** i seran positives les qualificacions iguals o superiors a 5 i negatives les restants. Els decimals s'arrodoniran a l'enter més pròxim.

QUALIFICACIÓ DE LES UFS

QUALIFICACIÓ UF1

$$UF1 = 0,5 * Activitats_UF_1 + 0,5 * Nota^{(1)}$$

QUALIFICACIÓ UF2

$$UF2 = 0,5 * Activitats_UF_1 + 0,5 * Nota^{(1)}$$

(1) Nota de l'empresa per als DUALS i nota de projecte ABP pers als NO DUAL.

Obtenció de la nota de les activitats de classe

S'entenen com a activitats, tots aquells exercicis, tallers i pràctiques de maquinari i programari que es realitzin a classe, tant en hores de pràctica com en hores de teoria, i aquells que siguin proposats pel professor; en el cas de modalitat dual seràn les que consideri adients l'empresa.

Cada activitat està relacionada amb un o més d'un dels criteris d'avaluació (CAs) d'un resultat d'aprenentatge (RA) de la Unitat Formativa. En el cas de les activitats realitzades a classe incorporen diversos instruments d'avaluació, els quals contemplaran els coneixements teòrics o conceptuals i els procedimentals o instrumentals que conformen els resultats d'aprenentatge establerts; també es tenen en compte en l'avaluació a classe les activitats les capacitats clau (o transversals) del cicle formatiu: Tot això es veu clarament reflectit a la programació del mòdul. La nota de l'activitat de classe serà la mitjana aritmètica de tots els instruments d'avaluació usats en l'activitat.

En les activitats realitzades en l'empresa, serà aquesta la que determini els instruments d'avaluació adients.

Els possibles instruments d'avaluació a classe són:

- Demostració del producte final «in situ»
- Qüestionaris
- Presentació pública
- Anotacions del professorat
- Lliurament d'un e-portafolis personal de cada alumne
- Lliurament de documentació tècnica associada a la realització de les activitats

En tots els instruments d'avaluació a classe, excepte en el cas del qüestionari, l'obtenció de la nota es farà usant una rúbrica amb indicadors de realització i de nivell d'assoliment directament relacionats amb els criteris d'avaluació del resultat d'aprenentatge a què fa referència l'activitat i amb el mateix instrument d'avaluació; en alguns instruments d'avaluació també s'inclouen indicadors d'assoliment de capacitats transversals:

- En les demostracions del producte final «in situ» l'alumnat mostrarà al professor el resultat del desenvolupament de l'activitat demostrant el seu funcionament. Per la seva avaluació s'utilitzaran indicadors de realització dels CAs i nivells d'assoliment disposats en rúbriques.
- Els qüestionaris es realitzaran al Moodle, i consten de preguntes teòriques-pràctiques. La qualificació és numèrica, proporcionada de forma automàtica per Moodle. Cada qüestionari està associat a tots els CAs de l'activitat a la qual pertany.
- En la presentació pública l'alumnat mostrarà el seu assoliment de les competències al grup de classe; aquest instrument d'avaluació té en compte tant els CAs com també algunes capacitats clau com ara les habilitats comunicatives de l'alumnat, i tindrà els corresponents indicadors en la seva rúbrica.
- Els e-portafolis són instruments de comunicació – pàgines web – amb el professorat mitjançant els quals es fa palesa el procés d'aprenentatge i l'assoliment progressiu

de les competències per part de l'alumnat. Són bàsicament instruments d'avaluació de capacitats transversals.

- El professorat pot, durant la realització de l'activitat, prendre anotacions per fer un seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumnat, de la seva participació activa dintre del grup de treball, de la seva actitud i d'altres capacitats clau.
- La documentació tècnica està vinculada amb els CAs relacionats amb la competència de saber documentar les activitats realitzades, presents en totes les UFs del mòdul. En la seva qualificació s'usaran rúbriques i es tindran en compte aspectes d'adequació i completitud de continguts, de format i disseny, i comunicacionals.

Les activitats de classe es lliuraran mitjançant de la plataforma Moodle del centre, excepte si es diu explícitament el contrari.

Les activitats de classe en principi s'han de realitzar en grup i/o en equip, llevats dels qüestionaris. Malgrat això, es podran realitzar individualment en casos especials si el professorat ho considera adient.

Si una activitat de classe no es lliura, es considerarà suspesa amb una nota de 0.

Quant a les activitats de classe no lliurades, lliurades fora de termini o copiades s'aplicarà la normativa específica de la programació general de departament (PGD) del departament d'informàtica respecte al cicle.

Si un alumne té una falta d'assistència a classe justificada, el professor li permetrà lliurar les activitats de classe en un dia de mutu acord, o li proposarà alguna tasca addicional o simplement li farà la mitjana aritmètica de la resta d'activitats.

Si es detecta una activitat de classe copiada, s'aplicarà la normativa específica del departament d'informàtica del centre.

AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

En cas que l'alumne/a hagi suspès alguna Unitat Formativa tindrà dret a una avaluació extraordinària que es durà a terme a final de curs.

Consistirà en una prova de caire teòricopràctica i l'elaboració del projecte corresponent a la UF que ha de recuperar i la seva qualificació s'obténdrà segons la següent ponderació:

$$UF = 0,5 * UF_PROVA + 0,5 * Nota_Projecte_UF$$

En el cas de RAs efectuats a classe, la prova de recuperació consistirà en:

- la realització d'un qüestionari
- la realització d'activitats pràctiques, de les quals es demanarà:
 - el lliurament de documentació tècnica
 - la demostració in situ

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Departament	Informàtica
Cicle Formatiu	CFGS Adm. Sistemes Informàtics en Xarxa

Per aprovar el mòdul a l'avaluació extraordinària, caldrà superar totes les unitats formatives suspeses. En cas de no superar-ne alguna, el mòdul quedarà suspès.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ PER L'ALUMNAT DE DUAL

En cas que l'alumne suspengui la part corresponent al centre i aprovi la part de l'empresa (Dual) o de projecte(No Dual):

haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària (i/o a convocatòries posteriors) únicament de la part suspesa.

En cas que l'alumne No Dual suspengui la part de projecte o que l'alumne Dual suspengui la part corresponent a l'empresa o es cancel·li el conveni de Dual:

Haurà de fer una activitat relacionada amb el mòdul que tindrà a veure amb el que entra al projecte.

Per la resta, els criteris d'avaluació i recuperació a complir són els generals del mòdul.