

MÒDUL 16: CIBERSEGURETAT I HACKING ÈTIC

I.- AVALUACIÓ ORDINÀRIA

La nota final del mòdul professional (MP) s'obindrà a partir de les notes obtingudes en cada una de les unitats formatives (UF) que comprèn.

Els percentatges de la nota final del mòdul professional ponderats en funció de la importància i del temps invertit en cada unitat formativa són:

Unitat formativa		Ponderació
UF1	Ciberseguretat i ciberintel·ligència	1/3
UF2	Hacking ètic	2/3

Per tant, la qualificació final del Mòdul 6 serà:

$$Q_{QM}=0,34*Q_{UF1}+0,66*Q_{UF2}$$

Per aprovar el mòdul caldrà superar, amb una qualificació igual o superior a 5, les diferents unitats formatives de forma individual. En cas de no superar alguna de les unitats formatives, l'alumne/a haurà d'examinar-se a la convocatòria extraordinària de les unitats formatives no superades.

La qualificació final del mòdul es realitzarà en forma de qualificació numèrica compresa entre **1 i 10 sense decimals** i seran positives les qualificacions iguals o superiors a 5 i negatives les restants. Els decimals s'arrodoniran a l'enter més pròxim.

QUALIFICACIÓ DE LES UNITATS FORMATIVES

Per superar la UF l'alumne/a haurà d'assistir regularment a classe (veure normativa al respecte NOFC centre) en cas de faltar haurà de recollir i treballar pel seu compte els conceptes i procediments treballats durant la seva absència.

La qualificació de cada UF vindrà donada per les qualificacions de les activitats avaluable proposades a classe.

Així doncs les qualificacions de cada UF es calculen així:

UF1 = Activitats_UF1

UF2 = Activitats_UF2

Nota mínima dels resultats d'aprenentatge

Per superar una unitat formativa han de quedar aprovats tots el resultats d'aprenentatge (RA) que conté. La nota de cada RA s'obté a partir de les activitats d'EA. Així doncs malgrat amb les formules [1] o [2] s'obtingui un valor igual o superior a 5, si algun dels RA de la UF resulta amb una qualificació inferior a 5, es considera la UF suspesa. No obstant en el cas concret del mòdul 16 només hi ha un RA per cada UF.

Obtenció de la qualificació de les activitats d'ensenyament-aprenentatge (EA)

S'entenen com a activitats d'ensenyament-aprenentatge, tots aquells exercicis, tallers i pràctiques de maquinari i programari que es realitzin a classe, tant en hores de pràctica com en hores de teoria, i aquells que siguin proposats pel professor; en el cas de modalitat dual seràn les que consideri adients l'empresa.

Cada activitat està relacionada amb un o més d'un dels criteris d'avaluació (CAs) d'un resultat d'aprenentatge (RA) de la Unitat Formativa. En el cas de les activitats d'EA avaluable incorporen diversos instruments d'avaluació, els quals contemplaran els coneixements teòrics o conceptuals i els procedimentals o instrumentals que conformen els resultats d'aprenentatge establerts; també es tenen en compte en l'avaluació a classe les capacitats clau (o transversals) del cicle formatiu. Tot això es veu clarament reflectit a la programació del mòdul. La nota de l'activitat de classe serà la mitjana aritmètica de tots els instruments d'avaluació usats en l'activitat.

En les activitats realitzades en l'empresa, serà aquesta la que determini els instruments d'avaluació adients.

Els possibles instruments d'avaluació a classe són:

- Demostració del producte final «in situ»
- Qüestionaris
- Presentació pública
- Anotacions del professorat
- Lliurament d'un e-portafolis personal de cada alumne
- Lliurament de documentació tècnica associada a la realització de les activitats

En tots els instruments d'avaluació a classe, excepte en el cas del qüestionari, l'obtenció de la nota es farà usant una rúbrica amb indicadors de realització i de nivell d'assoliment directament relacionats amb els criteris d'avaluació del resultat d'aprenentatge a què fa referència l'activitat i amb el mateix instrument d'avaluació; en alguns instruments d'avaluació també s'inclouen indicadors d'assoliment de capacitats transversals:

- En les demostracions del producte final «in situ» l'alumnat mostrarà al professor el resultat del desenvolupament de l'activitat demostrant el seu funcionament. Per la seva avaluació s'utilitzaran indicadors de realització dels CAs i nivells d'assoliment disposats en rúbriques.
- Els qüestionaris es realitzaran al Moodle, i consten de preguntes teòriques-pràctiques. La qualificació és numèrica, proporcionada de forma automàtica per Moodle. Cada qüestionari està associat a tots els CAs de l'activitat a la qual pertany.

- En la presentació pública l'alumnat mostrarà el seu assoliment de les competències al grup de classe; aquest instrument d'avaluació té en compte tant els CAs com també algunes capacitats clau com ara les habilitats comunicatives de l'alumnat, i tindrà els corresponents indicadors en la seva rúbrica.
- Els e-portafolis són instruments de comunicació – pàgines web – amb el professorat mitjançant els quals es fa palesa el procés d'aprenentatge i l'assoliment progressiu de les competències per part de l'alumnat. Són bàsicament instruments d'avaluació de capacitats transversals.
- El professorat pot, durant la realització de l'activitat, prendre anotacions per fer un seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumnat, de la seva participació activa dintre del grup de treball, de la seva actitud i d'altres capacitats clau.
- La documentació tècnica està vinculada amb els CAs relacionats amb la competència de saber documentar les activitats realitzades, presents en totes les UF's del mòdul. En la seva qualificació s'usaran rúbriques i es tindran en compte aspectes d'adequació i completitud de continguts, de format i disseny, i comunicacionals.

Les activitats de classe es lliuraran mitjançant de la plataforma Moodle del centre, excepte si es diu explícitament el contrari.

Les activitats de classe en principi s'han de realitzar en grup i/o en equip, llevats dels qüestionaris. Malgrat això, es podran realitzar individualment en casos especials si el professorat ho considera adient.

Si una activitat de classe no es lliura, es considerarà suspesa amb una nota de 0.

Quant a les activitats de classe no lliurades, lliurades fora de termini o copiades s'aplicarà la normativa específica de la programació general de departament (PGD) del departament d'informàtica respecte al cicle.

Si un alumne té una falta d'assistència a classe justificada, el professor li permetrà lliurar les activitats de classe en un dia de mutu acord, o li proposarà alguna tasca addicional o simplement li farà la mitjana aritmètica de la resta d'activitats.

Si es detecta una activitat de classe copiada, s'aplicarà la normativa específica del departament d'informàtica del centre.

AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

En cas que l'alumne/a hagi suspès alguna Unitat Formativa tindrà dret a una avaluació extraordinària que es durà a terme a final de curs.

Consistirà en una prova de caire teòric-pràctic i l'elaboració d'un projecte corresponent a la UF que ha de recuperar; la seva qualificació s'obtindrà segons la següent ponderació:

$$UF = 0,5 * UF_PROVA + 0,5 * Nota_Projecte_UF$$

La prova de recuperació consistirà en:

- la realització d'un qüestionari
- la realització d'activitats pràctiques, de les quals es demanarà:

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Departament	Informàtica
Cicle Formatiu	CFGS Adm. Sistemes Informàtics en Xarxa

- el lliurament de documentació tècnica
- la demostració in situ

Per aprovar el mòdul a l'avaluació extraordinària, caldrà superar totes les unitats formatives suspeses. En cas de no superar-ne alguna, el mòdul quedarà suspès.

CRITERIS EXCEPCIONALS D'AVALUACIÓ

EL procediment d'avaluació davant qualsevol circumstància no contemplada en aquests criteris serà l'anàlisi d'aquells RAs no assolits per l'alumne, amb independència de la UF on corresponguin, i la conseqüent elaboració d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge (AEA) en forma de projecte per ser realitzada per l'alumne, amb l'ús dels instruments d'avaluació citats anteriorment.