

M8 – Desplegament d'aplicacions web

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Qualificació final de curs (ordinària)

La nota final del mòdul professional (MP) s'obté a partir de les notes obtingudes en cada una de les unitats formatives (UF) que comprèn.

Els percentatges de la nota final del mòdul professional ponderats en funció de la importància i del temps invertit en cada unitat formativa són:

Nom de la Unitat formativa	Ponderació
UF1: Servidors web i de transferència de fitxers	46,00%
UF2: Servidors d'aplicacions web	18,00%
UF3: Desplegament d'aplicacions web	18,00%
UF4: Control de versions i documentació	18,00%

Per tant, la qualificació final del Mòdul 8 serà:

$$Q_{M8} = 0,46 Q_{UF1} + 0,18 Q_{UF2} + 0,18 Q_{UF3} + 0,18 Q_{UF4}$$

Per aprovar el mòdul caldrà superar, amb una qualificació igual o superior a 5, les diferents unitats formatives de forma individual.

Qualificació de les UFs

En cas de no superar alguna de les unitats formatives, l'alumne/a haurà d'examinar-se a la convocatòria

extraordinària de les unitats formatives no superades.

Avaluació de les Unitats Formatives

Per superar la UF l'alumne/a haurà d'assistir regularment a classe (veure normativa al respecte NOFC centre) en cas de faltar haurà de recollir i treballar pel seu compte els conceptes i procediments treballats durant la seva absència.

Els percentatges en les qualificacions de les UFs són:

AEAs (*)	25%
AA - Projectes	75%

(*) Un/una o més.

Obtenció de la nota de les activitats de classe

Cada activitat està relacionada amb un o més d'un dels criteris d'avaluació (CAs) d'un resultat d'aprenentatge (RA) de la Unitat Formativa. En el cas de les activitats realitzades a classe incorporen diversos instruments d'avaluació, els quals contemplaran els coneixements teòrics o conceptuals i els procedimentals o instrumentals que conformen els resultats d'aprenentatge establerts; també es tenen en compte en l'avaluació a classe les activitats les capacitats clau (o transversals) del cicle formatiu: Tot això es veu clarament reflectit a la programació del mòdul. La nota de l'activitat de classe serà la mitjana aritmètica de tots els instruments d'avaluació usats en l'activitat.

Els possibles instruments d'avaluació a classe són:

- Demostració del producte final «in situ»
- Qüestionaris
- Presentació pública
- Anotacions del professorat
- Lliurament d'un e-portafolis personal de cada alumne
- Lliurament de documentació tècnica associada a la realització de les activitats

En tots els instruments d'avaluació a classe, excepte en el cas del qüestionari, l'obtenció de la nota es farà usant una rúbrica amb indicadors de realització i de nivell d'assoliment directament relacionats amb els criteris d'avaluació del resultat d'aprenentatge a què fa referència l'activitat i amb el mateix instrument d'avaluació; en alguns instruments d'avaluació també s'inclouen indicadors d'assoliment de capacitats transversals:

- En les demostracions del producte final «in situ» l'alumnat mostrarà al professor el resultat del desenvolupament de l'activitat demostrant el seu funcionament. Per la seva avaluació s'utilitzaran indicadors de realització dels CAs i nivells d'assoliment disposats en rúbriques.
- Els qüestionaris es realitzaran al Moodle, i consten de preguntes teòriques-pràctiques. La qualificació és numèrica, proporcionada de forma automàtica per Moodle. Cada qüestionari està associat a tots els CAs de l'activitat a la qual pertany.
- En la presentació pública l'alumnat mostrarà el seu assoliment de les competències al grup de classe; aquest instrument d'avaluació té en compte tant els CAs com també algunes capacitats

clau com ara les habilitats comunicatives de l'alumnat, i tindrà els corresponents indicadors en la seva rúbrica.

- Els e-portafolis són instruments de comunicació – pàgines web – amb el professorat mitjançant els quals es fa palesa el procés d'aprenentatge i l'assoliment progressiu de les competències per part de l'alumnat. Són bàsicament instruments d'avaluació de capacitats transversals.
- El professorat pot, durant la realització de l'activitat, prendre anotacions per fer un seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumnat, de la seva participació activa dintre del grup de treball, de la seva actitud i d'altres capacitats clau.
- La documentació tècnica està vinculada amb els CAs relacionats amb la competència de saber documentar les activitats realitzades, presents en totes les UFs del mòdul. En la seva qualificació s'usaran rúbriques i es tindran en compte aspectes d'adequació i completi tot de continguts, de format i disseny, i comunicacionals.

Les activitats de classe es lliuraran mitjançant de la plataforma Moodle del centre, excepte si es diu explícitament el contrari.

Les activitats de classe es realitzaran en grup i/o en equip, llevats dels qüestionaris. Malgrat això, es podran realitzar individualment en casos especials si el professorat ho considera adient.

Si una activitat de classe no es lliura, es considerarà suspesa amb una nota de 0.

Quant a les activitats de classe no lliurades, lliurades fora de termini o copiades s'aplicarà la normativa específica de la programació general de departament (PGD) del departament d'informàtica respecte al cicle.

Si un alumne té una falta d'assistència a classe justificada, el professor li permetrà lliurar les activitats de classe en un dia de mutu acord, o li proposarà alguna tasca addicional o simplement li farà la mitjana aritmètica de la resta d'activitats.

AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

En cas que l'alumne/a hagi suspès alguna Unitat Formativa tindrà dret a una avaluació extraordinària que es durà a terme a final de curs.

Consistirà en una prova de caire teoricopràctica i l'elaboració d'un projecte corresponent a la UF que ha de recuperar i la seva qualificació s'obté segons la següent ponderació:

$$UF = 0,5 * UF_PROVA + 0,5 * Nota_Projecte_UF$$

Els instruments d'avaluació seran els mateixos que els esmentats en la convocatòria ordinària.

Per aprovar el mòdul a l'avaluació extraordinària, caldrà superar totes les unitats formatives suspeses. En cas de no superar-ne alguna, el mòdul quedarà suspès.

CRITERIS EXCEPCIONALS D'AVALUACIÓ

El procediment d'avaluació davant qualsevol circumstància no contemplada en aquests criteris serà l'anàlisi d'aquells RAs no assolits per l'alumne, amb independència de la UF on corresponguin, i la conseqüent elaboració d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge (AEA) en forma de projecte per ser realitzada per l'alumne, amb l'ús dels instruments d'avaluació citats anteriorment.