

M 12 – PROJECTE D'ASSISTÈNCIA A LA DIRECCIÓ

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Nota final de curs (ordinària)

Aquest mòdul professional (MP) consta d'una sola Unitat Formativa (UF) que es desenvolupa en quatre projectes diferenciats.

UF1 – PROJECTE D'ASSISTÈNCIA A LA DIRECCIÓ	Hores
1- THE BUSINESS PROJECT – AICLE/CLIL	66
2- ORGANITZACIÓ ESDEVENIMENTS REALS EN EQUIP- La llotja i altres	66
3- PROJECTE CONTASOL	99
4- PROJECTE SOBRE RELACIONS LABORALS	33
Total MP	264

Per aprovar el mòdul caldrà superar els diferents projectes de forma individual, és a dir, haver obtingut una nota final igual o superior a 5 en cadascú dels projectes.

Els percentatges de la nota final del mòdul professional vindran ponderats en funció de la importància i del temps invertit en cada projecte, segons la fórmula següent:

$$Q_{MP12} = 26\% * Q_{\text{THE BUSINESS PROJECT}} + 25\% * Q_{\text{ESDEVENIMENTS REALS}} + 37\% * Q_{\text{PROJECTE CONTASOL}} + 12\% * Q_{\text{AEA RELACIONS LABORALS}}$$

La qualificació final del mòdul serà una nota numèrica compresa entre 1 i 10 sense decimals. Els decimals s'arrodoneixen a l'enter més pròxim.

- Es considerarà el mòdul aprovat si el resultat de l'expressió anterior es ≥ 5 .
- Per aprovar el mòdul caldrà superar els quatre projectes de forma individual. Si algun dels projectes no arriba a 5, no es podrà fer mitjana.

L'alumnat que cursa el cicle en modalitat dual obtindrà la nota de l'avaluació de l'empresa.

El mòdul 12-Projecte d'ADI no es pot cursar en modalitat semi presencial.

Avaluació de la Unitat Formativa

Per a superar la UF, en tots els projectes l'alumnat haurà de:

- Assistir regularment a classe. Més del 20% de faltes d'assistència comporta la pèrdua del dret a l'avaluació ordinària. (veure normativa al respecte NOFC centre).
- Comportar-se de forma correcta amb els companys i amb el professorat.
- Tenir una actitud activa i positiva envers el treball a l'aula i les activitats complementàries fora d'ella que es puguin realitzar.
- Col·laborar i impulsar el treball en equip.
- Realitzar totes activitats d'aprenentatge proposades pel professorat per anar avançant en el projecte i lliurar-les en el termini indicat.
- Moltes de les activitats i tasques proposades en els diferents projectes són en equip. Si el professorat detecta que un/a estudiant no col·labora amb l'equip i falta en els seus compromisos, pot penalitzar la qualificació final d'aquest alumne/a fins a un 40% de la nota global

A banda d'aquestes condicions generals i comuns, cada projecte té unes especificitats en l'avaluació que s'exposen a continuació:

1. AVALUACIÓ DE *THE BUSINESS PROJECT*- en anglès

És el desenvolupament d'una Idea de negoci i disseny del pla d'empresa, enfocat des del perfil d'un/a Assistent a la Direcció. Es farà en llengua anglesa, seguint la metodologia AICLE- Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengües Estrangeres (*in english, Content and Language Integrated Learning, CLIL*).

- Es valorarà la presentació, correcció i contingut de les activitats que conformen el projecte, tant en format digital com en documents impresos, si n'hi ha. Es proporcionarà a l'alumnat una graella amb la ponderació de la qualificació de les activitats d'aprenentatge.
- Si una activitat no es lliura o es lliura fora de termini, es considerarà suspesa amb una nota de 0. En cas de tenir una falta d'assistència justificada, el professor/a pot permetre al alumne/a lliurar l'activitat un altre dia, de mutu acord.
- Si es detecta una activitat copiada, s'aplicarà la normativa específica del departament: qualificar-la amb un 0 tant a la persona que ha copiat com la que s'ha deixat copiar.
- La millora de la comunicació en llengua anglesa, tant escrita com oral, és un resultat d'aprenentatge que es valorarà durant totes les activitats i en la qualificació final. Si un/a alumne/a no utilitza la llengua anglesa en la comunicació oral durant tot el període, no podrà aprovar aquest projecte.
- Al final es farà una presentació oral del projecte. Es proporcionarà una rúbrica per l'avaluació de la presentació. Cas de no presentar i defensar oralment el treball en la

data prevista, el mòdul quedarà suspès i el/la estudiant s'haurà de presentar a la convocatòria extraordinària.

La presència de tot l'alumnat a les presentacions és obligatòria. Es penalitzarà l'absència restant un 10% de la nota global a l'alumnat absent. Els professors/res del tribunal controlaran l'assistència.

2. AVALUACIÓ DE L'ORGANITZACIÓ ESDEVENIMENTS REALS EN EQUIP

L'alumnat organitzarà esdeveniments encarregats per entitats externes o pel propi institut. A l'inici de cada Activitat d'Ensenyament-Aprenentatge es proporcionarà una graella amb els ítems a avaluar i la seva ponderació.

- El principal objectiu és que l'alumnat agafi experiència real en l'organització d'esdeveniments i experimenti la importància de saber treballar en equip. Per això l'avaluació del treball en equip tindrà un pes important en l'avaluació d'aquest projecte. Recordem que si el professorat detecta que un/a estudiant no col·labora amb el grup i falta en els seus compromisos, pot penalitzar la qualificació final d'aquest alumne/a fins a un 40% de la nota global.
- En el cas de que l'encàrrec vingui d'una organització externa, com és el cas la Cambra de Comerç de Reus amb el projecte de La Llotja, la direcció de l'entitat tindrà un pes fonamental en la qualificació final del projecte.
- En cas que per força major s'anul·li l'esdeveniment preparat en forma presencial i no es doni alternativa per via telemàtica, la part del contingut es valorarà mitjançant la presentació, correcció i contingut de totes les activitats que hagin conformat el projecte.
- Al llarg del curs, aquest projecte es complementarà amb altres activitats relacionades. Algunes hores podran destinar-se a reforçar l'organització d'esdeveniments del propi institut. A la graella que es proporcionarà a l'inici del projecte, hi constarà la ponderació de la qualificació, a càrrec del professorat responsable en cada cas.

3. PROJECTE CONTASOL: comptabilització de la documentació comptable

El projecte CONTASOL consta de 3 Activitats d'Ensenyament-Aprenentatge (AEA), que ponderen en la proporció següent:

$$Q_{\text{CONTASOL}} = 0,10 \cdot Q_{\text{AEA 1}} + 0,15 \cdot Q_{\text{AEA 2}} + 0,75 \cdot Q_{\text{AEA 3}}$$

Per aprovar, és imprescindible obtenir un mínim de 5 i caldrà superar les diferents AEA de forma individual. En cas de no superar algun dels apartats, el/la alumne/a passaria a la convocatòria extraordinària d'aquelles parts no superades.

A banda d'aquestes condicions generals i comuns enumerades a l'inici, per superar projecte Contasol s'ha de tenir en compte que:

- Les activitats no lliurades i les lliurades fora de termini seran qualificades amb un 0.
- Les activitats s'han de realitzar individualment, llevat d'aquelles en que el professor indiqui el contrari.

L'avaluació és continuada. Es valora el lliurament i correcció de les diferents tasques que el professor/a va indicant.

Al final del projecte l'alumnat fa una autoavaluació. En cas de desacord entre la nota de l'autoavaluació i la qualificació del professor/a, es farà un examen teòrico-pràctic, el resultat del qual serà la nota final.

4. PROJECTE SOBRE RELACIONS LABORALS

La nota final en convocatòria ordinària d'aquest projecte s'obté de la següent forma:

Qualificació de RELACIONS LABORALS	Instruments d'avaluació (%) dels RA			
	Proves escrites	Activitats	Actitud/ Responsabilitat	TOTAL
	50%	40%	10%	100%

S'entenen com a proves escrites, les preguntes teòriques que es realitzaran de forma periòdica per comprovar l'aprenentatge de l'alumne dels conceptes treballats. Cal superar totes les proves que proposi el professorat, que es valoraran sobre 10, i obtenir una nota ≥ 5 .

La qualificació total de les proves escrites serà resultat de la mitjana aritmètica de les mateixes.

S'entenen com a activitats, tots aquells exercicis i pràctiques que es realitzin tant a classe com fora d'ella. Per superar el projecte, cal realitzar totes les activitats que proposi el professorat. Es valoraran sobre 10, s'hauran de presentar dins el termini establert i obtenir una nota ≥ 5 .

La qualificació total de les activitats serà el resultat de la mitjana aritmètica de les mateixes

Les activitats s'han de lliurar totes dins el termini establert en la forma indicada. No s'acceptaran activitats fora de termini; aquestes constaran com a no presentades i per tant, no superades.

AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

En cas que l'alumne/a hagi suspès algun dels projectes, tindrà dret a una avaluació extraordinària que es durà a terme a final de curs.

1. Avaluació extraordinària de *THE BUSINESS PROJECT- AICLE*:

Consistirà en unes tasques de recuperació que seran lliurades pel professorat en la setmana de repàs prèvia a la convocatòria extraordinària. La no presentació d'aquestes tasques, amb el dia límit de la prova extraordinària, suposarà la no superació del projecte AICLE.

Hi haurà presentació oral.

2. Avaluació extraordinària de l'*ORGANITZACIÓ D'ESDEVENIMENTS*

Consistirà en unes tasques de recuperació, simulant l'organització d'un projecte, que seran explicades pel professorat prèviament a la convocatòria extraordinària. La no presentació d'aquestes tasques, amb el dia límit de la prova extraordinària, suposarà la no superació d'aquest apartat.

La Qualificació final del projecte en la convocatòria extraordinària no podrà ser superior a 6, donat que no es pot valorar el treball en equip ni la resposta davant les dificultats que surten en un repte real.

3. Avaluació extraordinària del Projecte *CONTASOL*

Consistirà en una o diverses activitats avaluable, de caire teòricopràctic, d'aquelles parts que el o l'alumna no hagi superat al llarg del curs acadèmic.

Per aprovar el projecte a l'avaluació extraordinària, caldrà superar totes les parts suspeses. En cas de no superar-ne alguna, el projecte quedaria suspès.

4. Avaluació extraordinària del projecte *RELACIONS LABORALS*

Constarà d'una prova escrita teòrica-pràctica. També s'hauran de lliurar les activitats no presentades o no superades durant el curs acadèmic.

Les notes finals es calcularan seguint els mateixos criteris que l'avaluació ordinària.