

M10 - EMPRESA A L'AULA

El Mòdul professional 10: Empresa a l'aula, té una única Unitat Formativa, integrada per dos projectes diferenciats:

UF1 – EMPRESA A L'AULA	Hores
1- PROJECTE EMPRESA SIMULADA	132
2- PROJECTE BANCA ÉTICA I COOPERATIVES	132
Total MP	264

Per aprovar el mòdul caldrà superar els diferents projectes de forma individual, és a dir, haver obtingut una nota final igual o superior a 5 en cadascun dels projectes.

Els percentatges de la nota final del mòdul professional vindran ponderats en funció de la importància i del temps invertit en cada projecte, segons la fórmula següent:

$$QMP_{10} = 0,50 \cdot Q_{\text{PROJECTE EMPRESA SIMULADA}} + 0,50 \cdot Q_{\text{PROJECTE BANCA ÉTICA I COOPERATIVES}}$$

El mòdul M10 - Empresa a l'aula no es pot cursar en modalitat semipresencial.

L'alumnat que cursa el cicle en modalitat dual obtindrà la nota de l'avaluació de l'empresa.

1- CRITERIS D'AVUACIÓ DEL PROJECTE EMPRESA SIMULADA

Al projecte empresa simulada s'aplica la metodologia SEFED de simulació d'empreses. S'imparteix en un aula-taller que té la distribució d'una oficina; l'alumnat és l'empleat d'una empresa fictícia i desenvolupa tasques corresponents al perfil d'auxiliar administratiu.

El projecte EMPRESA SIMULADA s'estructura en els següents nuclis formatius:

Nuclis Formatius del Projecte Empresa Simulada	Hores
NF1 Característiques i constitució de l'empresa simulada	12
NF2 Gestió Departament de Recepció i Compres	20
NF3 Gestió Departament de Vendes i Màrqueting	20
NF4 Gestió Departament de Recursos Humans	20
NF5 Gestió Departament de Comptabilitat	20
NF6 Participació a Fires i altres activitats complementàries	7
NF7 Ampliació dept. RRHH: Gestió de conflictes a l'empresa	33
Total hores	132

- 1.- Es dedicaran les 12 primeres hores del mòdul a impartir el NF1, la constitució de l'empresa.
- 2.- La resta de nuclis formatius s'impartiran de manera simultània en l'entorn de l'oficina d'una empresa fictícia, que estarà estructurada en diferents departaments i aquests organitzats en llocs de treball que tindran assignades les tasques corresponents.

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

La qualificació del PROJECTE D'EMPRESA SIMULADA vindrà donat per les notes de cada Nucli Formatiu, en la proporció següent:

$$Q_{\text{Simulada}} = 10\% \cdot Q_{\text{NF1}} + 15\% \cdot Q_{\text{NF2}} + 15\% \cdot Q_{\text{NF3}} + 15\% \cdot Q_{\text{NF4}} + 15\% \cdot Q_{\text{NF5}} + 5\% \cdot Q_{\text{NF6}} + 25\% \cdot Q_{\text{NF7}}$$

Per poder fer la mitjana dels nuclis formatius l'alumnat ha d'obtenir en cadascú un mínim de 4.

QUALIFICACIÓ DELS NUCLIS FORMATIUS

Tots el NF, excepte la 6, es valoraran segons els següents apartats i la ponderació indicada:

	PONDERACIÓ
1) Treball realitzat a classe	40%
2) Coneixements (prova escrita, mínim 5)	40%
3) Resolució de problemes, autonomia, actitud	10%
4) Participació i treball en equip	10%
Total	100%

S'ha d'assistir regularment a classe (veure normativa al respecte NOFC centre). Més del 20% de faltes d'assistència comporta la pèrdua del dret a l'avaluació ordinària.

Recordem que el projecte de Simulada no es pot cursar en modalitat semipresencial.

1) Treball realitzat a classe.

S'avaluarà mitjançant la valoració del conjunt d'activitats realitzades per l'alumne a l'aula i de l'observació dels mètodes procedimentals utilitzats en realitzar les tasques pròpies de cada Nucli Formatiu.

Per la valoració de les activitats el professorat:

- Supervisarà les tasques realitzades durant la sessió, comprovant la correcta realització de la feina, tant pel que fa a la forma com en el temps i diligència en la seva execució, autonomia, implicació en el treball dels departaments.
- Comprovarà que l'alumnat manté un ambient de treball correcte i una actitud proactiva, emprenedora.

- Tindrà en compte la puntualitat en el lliurament de la feina realitzada durant la sessió de treball.

Totes les activitats realitzades a l'aula s'han de lliurar obligatòriament. El fet de no presentar-les implica suspendre el nucli formatiu. De les activitats lliurades, el professorat fa una selecció per a ser avaluades.

NF1: Si alguna de les activitats avaluables d'aquest NF es lliura fora de termini, la puntuació màxima de l'activitat serà de 5. En relació a les activitats no avaluables, la nota final d'activitats del nucli formatiu disminuirà en 0,25 punts per cada activitat no evaluable lliurada amb retard.

NF2,3,4,5: La documentació de l'empresa generada per la gestió dels departaments (documents, fitxes, registres, etcètera) podrà ser recollida i avaluada pel professorat en el moment que ho consideri oportú. Això proporcionarà informació sobre el grau de comprensió de l'alumnat, hàbits de treball, correccions efectuades, presentació i organització.

2) Coneixements.

Es valoraran mitjançant una prova de caire teòric-pràctic que es realitzarà al final de cada rotació.

És necessari obtenir ≥ 5 en la prova escrita per poder fer mitjana amb la resta d'apartats. Amb una nota inferior no es fa mitjana i el NF en qüestió queda pendent per l'extraordinària.

3) Resolució de problemes, autonomia, actitud

Mentre realitza les tasques encomanades, l'alumnat demostrarà que domina aquestes competències. En particular, el professorat es fixarà en els següents ítems:

- Dona resposta als requeriments presentats pels diferents agents externs a l'empresa, que interactuen a través de la plataforma: clients, proveïdors, bancs, organismes oficials...
- Busca solucions als problemes que poden sorgir entre els diferents departaments
- S'organitza la feina de forma autònoma, a partir dels manuals i les instruccions orals i/o escrites que el professorat indiqui.
- Manté una actitud de respecte envers al/la professor/a-gerent i als companys/es, seguint les normes de convivència.
- Respecta les normes establertes pel funcionament de les oficines i la cultura empresarial.
- Porta el material que el professorat haurà indicat. Si no es porta, hi haurà una penalització de 0,10 punts per cada dia en que això passi.
- En el cas de que la classe es realitzi de forma virtual es valorarà que l'alumne treballi de forma correcta, assegut i vestit de forma adequada, com correspon a un administratiu en qualsevol empresa.

4) Participació i treball en equip

L'alumnat ha de treballar en equip i de forma cooperativa, especialment en les rotacions dels diferents departaments. En aquest aspecte, l'assistència és una variable important, ja que si no es va a classe, la feina de la persona absent ha d'acabar sent absorbida per la resta de l'equip.

Per aquest motiu, a partir de la segona falta, es penalitzarà cada una en 20 dècimes, es a dir, restarem 0,20 punts fins al màxim de faltes permeses per les NOFC.

Recordem les NOFC: si un alumne/a falta més d'un 20% de les hores del nucli formatiu que està cursant, perdrà el dret a ésser avaluat d'aquest nucli a la convocatòria ordinària.

Per als casos molt especials, com alumnes amb baixes prolongades justificades, es realitzarà un estudi per part de l'equip docent i la direcció, i es determinarà com s'avaluarà.

Avaluació de NF6 Participació a Fires i altres activitats complementàries

Es valorarà tant la implicació i la feina de preparació de l'activitat que es programi com l'actuació del/la alumne/a durant l'esdeveniment.

AEA6: Participació en Fires i activitats complementàries	PONDERACIÓ
Preparació de l'activitat, implicació i feina	50%
Durant i després de l'activitat: participació i actitud	50%
Total	100%

Es valorarà la feina de preparació de la Fira o l'activitat que es programi un 50%, i l'actuació durant l'esdeveniment en un altre 50%.

AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

En cas que un/a alumne/a no obtingui, a la convocatòria ordinària, els mínims de formació i capacitació per superar un NF, haurà de fer una prova teòrica-pràctica a la convocatòria extraordinària (juny). Cal obtenir ≥ 5 per superar-ho.

En el cas de la NF7 sobre gestió de conflictes a l'empresa, també s'hauran de lliurar les activitats no presentades o no superades durant el curs acadèmic.

Aquell alumnat que tingui més de 3 nuclis formatius suspesos a la convocatòria ordinària, haurà de realitzar, a més de la prova teòrica-pràctica, unes tasques de recuperació per cada NF no superat, que li seran lliurades pel professorat en la setmana de repàs prèvia a la convocatòria extraordinària. La no presentació d'aquestes tasques el dia de la prova extraordinària suposarà la no superació del nucli formatiu.

A la convocatòria extraordinària no es valorarà l'assistència ni el treball a classe només es qualificaran els coneixements i procediments aplicats a les tasques de recuperació i a les proves de caire teòric-pràctic.

Per la determinació de la nota de cada nucli formatiu a recuperar s'aplicarà la següent ponderació:

- 40% nota de activitats de recuperació
- 60% nota de la prova teòrica-pràctica.

Donat que en la convocatòria extraordinària no es pot valorar el treball en equip ni la resolució de problemes amb els altres agents, fora i dins de l'empresa, qualificació final del nucli formatiu no podrà ser superior a 7.

2- CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROJECTE BANCA ÈTICA I COOPERATIVES

JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

La transformació del sistema econòmic actual passa necessàriament per la transformació de la nostra manera de consumir, conèixer i interrelacionar-nos amb les persones. Perquè sigui possible aquest canvi cap a un món més just, també és necessari modificar les institucions i mecanismes que en formen part.

La banca ètica i les cooperatives són una alternativa conscient al model actual i és coherent amb valors com la justícia, la dignitat de les persones, el respecte pels drets humans i la conservació del medi ambient. És interessant que l'alumnat contempli noves formes d'organització empresarial, que les integri i consideri com una possibilitat real d'autoocupació.

En aquest projecte s'ofereix a l'alumnat la possibilitat de conèixer noves formes de crear i gestionar empreses basades en principis i valors ètics que considerem imprescindibles treballar des d'un punt de vista pedagògic. A través de diferents metodologies volem arribar a l'alumnat per reflexionar, fomentar l'esperit crític i introduir nous aprenentatges que complementin el seu perfil professional.

METODOLOGIA

La metodologia emprada es basa en el mètode Lean Startup, l'ús de les TIC i el treball en equip. La metodologia Lean Startup aplicada al mòdul d'Empresa a l'aula consisteix en un procediment senzill, de baix cost, molt àgil i realista que permet a l'alumnat reflexionar sobre els diferents models de negoci, i a través d'un procediment senzill, en equip i iteratiu proposar un producte mínim viable, com a pas previ per sortir al mercat amb moltes més garanties d'èxit. Aplicar aquest mètode implica l'ús de noves metodologies actives com design thinking, learning by doing, storytelling i gamification.

En lloc d'activitats o exercicis, durant el curs es proposen diferents dinàmiques que actualment són la base de l'emprenedoria i tenen les característiques següents: segueixen una seqüència que s'ajusta a les pautes de tot el procés educatiu, permeten el desenvolupament d'habilitats emprenedores entre l'alumnat, sovint són jocs adaptats a l'edat de l'alumnat i inclouen l'ús de les TIC (aplicacions d'escriptori i aplicacions mòbils que faciliten el procés educatiu).

Les hores del nucli formatiu quatre es destinaran íntegrament a la creació i gestió d'una empresa a partir d'un repte relacionat amb l'entorn. La participació en els premis Injuè Emprèn convocats per la Diputació de Tarragona i la càtedra d'emprenedoria de la URV (Universitat Rovira i Virgili) ens permetrà a més, rebre una formació complementària per facilitar la materialització d'idees empresarials que donin solució als reptes plantejats. Aquesta part del projecte es durà a terme emprant la metodologia d'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP) a partir de la resolució total o parcial d'un repte proposat basat en la sostenibilitat i la recerca del bé comú al nostre municipi.

Un dels objectius principals dels premis Injuè és incentivar entre l'alumnat especialment l'emprenedoria vinculada a la innovació, el coneixement, la cultura, les persones i la sostenibilitat en aquells sectors que la Diputació de Tarragona ha identificat com a estratègics i que estan alineats amb el seu Pla de Mandat i amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) 2030, objectius que incorporem en la programació d'aquest mòdul ja que també són l'eix d'una de les línies del pla estratègic 20-24 de l'Institut Baix camp.

El repte plantejat per al curs 22_23 és el de *"Promoure el turisme sostenible per crear ocupació i nous productes locals i culturals"*.

AVUACIÓ ORDINÀRIA

De les diferents dinàmiques proposades a l'alumnat a través de la plataforma d'aprenentatge *Classroom* no totes seran avaluable. A la proposta d'activitat s'indicarà quines ho són i quines no. Així mateix, també es farà constar si la tasca serà avaluada només per la professora o bé inclou també la valoració de l'alumnat amb rúbriques d'autoavaluació o de coavaluació i en quina proporció.

La nota final del projecte de BANCA ÈTICA I COOPERATIVES a la convocatòria ordinària s'obté a partir de les notes obtingudes en els diferents Nuclis Formatius.

Nuclis Formatius Projecte BEiC	Hores
NF1.- Creativitat, innovació i emprenedoria	20
NF2.- Emprendre amb valors: ESS. L'economia del bé comú. Les cooperatives.	30
NF3.- Finances ètiques. La banca ètica.	32
NF4.- Creació i gestió d'una empresa a partir d'un repte relacionat amb l'entorn.	50
Total hores	132

Per tant, la qualificació final del projecte 2 de Banca ètica i cooperatives serà:

$$QB_{EiC} = (20 \cdot Q_{NF1} + 30 \cdot Q_{NF2} + 32 \cdot Q_{NF3} + 50\% \cdot Q_{NF4}) / 132$$

Per aprovar el projecte de BEiC caldrà superar els diferents Nuclis Formatius de forma individual.

En cas de no superar algun dels Nuclis, l'alumnat haurà de recuperar-los a la convocatòria extraordinària.

Avaluació dels Nuclis Formatius (NF)

L'avaluació dels Nuclis Formatius es realitzarà a través de les graelles d'observació (Go) i resultat de les activitats pràctiques (Ap).

- S'ha d'assistir regularment a classe (veure normativa al respecte NOFC centre). Més del 20% de faltes d'assistència comporta la pèrdua del dret a l'avaluació ordinària.
- Per superar el projecte de BEiC cal pujar al *Classroom* dins dels terminis pactats totes les activitats proposades per la professora, que es valoraran sobre 10.
- La qualificació total de les activitats serà el resultat de la mitjana aritmètica de les mateixes.
- La setmana abans de finalitzar el trimestre s'obrirà un nou període per lliurar les tasques pendents, en aquest cas la qualificació màxima serà d'un 5.

AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

- En el cas que no se superi el projecte de BEiC, per no haver arribat a una nota ≥ 5 , l'alumnat afectat podrà lliurar les activitats no presentades, així com les no superades, a la convocatòria extraordinària de final de curs, amb la finalitat que siguin avaluades i comptades en la nota final.
- Per aquelles dinàmiques proposades a l'aula com a avaluables i que l'alumnat hagués hagut de treballar en equip, la professora plantejarà unes activitats substitutòries, similars a les realitzades durant el curs.
- Les notes finals es calcularan seguint els mateixos criteris que l'avaluació ordinària.